|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ENTREVISTA INICIAL FAMILIAS | | | | |
| Fecha: 10/09/2019  Asistentes a la entrevista: Madre y padre.  Entrevista realizada por: | | | | |
| DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A:  Nombre y apellido:  Fecha de nacimiento: 25/10/2016  Grupo: 3 AÑOS A  Teléfono de contacto: 676128880  ¿Asistió a un centro escolar de 1º ciclo de infantil? SI NO X | | | | |
| 1. DATOS FAMILIARES:    1. Nombre del padre   Vive en: Sevilla Edad: 33 Profesión: Policía  Estudios: Grado superior en Administración  Horario laboral: Cambiante  1.2 Nombre de la madre:  Vive en:  Edad:  *35*  Profesión: *Policía*  Estudios: *Bachillerato*  Horario laboral: *Cambiante* | | | | |
| 1.3 Otros hijos o hijas | | | | |
| Nombre | | Edad | | Estudios |
| ANA | | 12 meses | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| 1.4 Otras personas que vivan en casa | | | | |
| Nombre | | Edad | | Parentesco |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| * 1. Situación familiar   ¿Ha habido algún acontecimiento que pueda haber influido, especialmente, e la vida de su hijo/a? (enfermedades, muerte de un familiar, ausencia del padre o de la madre, dificultades económicas, separación o divorcio de los padres…)  *No* | | | | |
| * 1. Relaciones familiares   En cuanto a la educación de su hijo/a, ¿están ambos de acuerdo, padre y madre, en lo que hay que hacer?  *Sí, estamos totalmente de acuerdo*  ¿Qué pautas educativas se siguen con relación a las buenas y malas conductas: premios, castigos, elogios, diálogo, comentarios, etc.?  *Diálogo y a veces premios y castigos*  ¿Qué actitud hay en la familia respecto a su hijo/a? (sobreprotección, exigencia, resignación, frustración, ansiedad, indiferencia, comprensión, aceptación o rechazo, etc.)  *Comprensión y en ocasiones, lo sobreprotegemos mucho.* | | | | |
| 1. OBSERVACIONES MÉDICAS   Alguna enfermedad física o psicológica relevante:  *NO*  ¿Suele presentar faltas de asistencia al centro por ello?  Tratamiento: | | | | |
| 1. PERSONALIDAD DEL ALUMNO/A | | | | |
| Alegre  Cariñoso  Dependiente  Perseverante  Resignado  Comunicativo | Triste  Agresivo  Independiente  Inconstante  Nervioso Desorganizado | | Tímido Organizado Sociable  Obediente  Tranquilo  Desobediente  Se aísla | |
| ¿Suele hablar con vosotros de lo que le interesa o le preocupa? SI x NO  Otras observaciones: | | | | |
| 1. OCIO Y TIEMPO LIBRE | | | | |
| ¿Qué hace su hijo/a durante las horas libres? : *Jugar y salir al campo* | | | | |
| ¿Cómo ocupáis vuestro tiempo en familia? (televisión, afición común, excursiones, juegos, conversar, etc.) *Jugamos en familia y salimos al campo.* | | | | |
| 1. VALORACIÓN DE LA CONDUCTA DE SU HIJO/A   ÁMBITO ESCOLAR PREVIO   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Excelente | Buena | Normal | Regular | Mala | | Con relación a sus compañeros y compañeras |  |  |  |  |  | | Con relación al educador/educadora |  |  |  |  |  | | Con relación a las instalaciones y materiales del aula |  |  |  |  |  | | Con relación a las normas de convivencia del aula |  |  |  |  |  |   ÁMBITO FAMILIAR | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Excelente | Buena | Normal | Regular | Mala | | Con relación a su padre | x |  |  |  |  | | Con relación a su madre | x |  |  |  |  | | Con relación a sus hermanos/hermana |  | x |  |  |  | | Con relación a las responsabilidades que se les tenga asignadas (recoger, colocar…) |  |  | x |  |  | | Con relación a las normas de convivencia establecidas |  | x |  |  |  | | | | | |